# Escuela Título I Política de Participación de los Padres ESCUELA PRIMARIA EASTMAN AVENIDA

**2017-2018**

Escuela Primaria Eastman Avenida ha desarrollado un título escrito que la política de participación de los padres con el aporte de los padres del Título I. La política ha sido acordado por los padres de los estudiantes del Título I en reuniones informativas, y en reuniones como el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC). Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes del Título I por correo de los EEUU y fue enviado a casa con los estudiantes. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres de Título I*[20USC* 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

## Sección I: PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la Escuela Primaria Eastman Avenue, Se han establecido las siguientes prácticas:

* La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes del Título I sobre requisitos Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título
	1. Los padres se presentan con el Título 1 de la información, la política de participación de los padres, y las oportunidades de participación en las reuniones en el inicio del año escolar. La Política de Participación de los padres también se incluye en el paquete de inscripción, las copias se distribuyen en las reuniones de padres y la política se hace referencia en repetidas ocasiones a las reuniones y conferencias con los padres. Además, las copias están disponibles en la oficina.
* La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, tales como reuniones en la mañana o por la tarde. Cada oportunidad es tomada para asegurar que la información se presenta en varias ocasiones a lo largo del año escolar.
* La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela de Título I y la política de participación de los padres de Título I. Las reuniones de padres, así como las reuniones del ELAC y SSC se llevan a cabo al comienzo del año escolar para revisar la política y para su evaluación se lleven a cabo. Los padres utilizan una matriz de valoración para ver si es necesario hacer cambios a la política. Los padres proporcionan aportaciones y comentarios. Su entrada es recogida y compartida en las reuniones del ELAC y SSC. Los padres participan en las reuniones en curso para analizar la información y el seguimiento del progreso del estudiante. Los padres participan en la reflexión sobre su papel como participantes activos en el mejoramiento de la educación de sus hijos. Los padres participan en las decisiones con respecto a las asignaciones del programa Título 1 para las actividades de participación de los padres.
* La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I con información oportuna acerca de l os programas de Título I. Información sobre Educación Migrante también es compartida. Padres encuestas completas sobre la elegibilidad para la Educación Migrante. Los intérpretes se proporcionan para los no-padres de habla Inglés para acceder a la información. Además, las actualizaciones y la información se proporcionan en el boletín mensual, a través de conferencias de maestro, según sea necesario, a petición de los padres, y dos veces al año para las conferencias regulares. El contacto regular entre los coordinadores y padres de alumnos Título 1 ofrece aclaraciones e información en relación con el progreso del estudiante y las funciones del programa.
* La escuela ofrece a los padres de estudiantes del Título I con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Monitoreo del progreso individual del estudiante es compartida con los padres a través de conferencias, reuniones y comunicación escrita. Grupo de Progreso se comparte en presentaciones a grupos de padres. Plan de estudios, la evaluación académica y de competencia niveles se aclaran y se comparten con los padres en cada oportunidad. Los padres cuentan con las preguntas que deben pedir a los maestros de sus hijos con el fin de ser informados de los progresos y la situación académica de sus hijos. Toda la comunicación escrita y oral es en Inglés, así como en español con el fin de facilitar la comprensión y la clarificación. Capacitaciones y talleres para padres en lo que respecta a su papel como participantes activos en la educación toma el lugar de su hijo. Se anima a los padres a una conferencia con los maestros en cualquier momento, no sólo dos veces al año.
	+ Si se solicita por los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres participen en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. Los padres son informados en todo momento de que tienen el derecho a tomar decisiones sobre la educación de sus hijos. Con el fin de facilitar las solicitudes de los padres para tal oportunidad, se han establecido protocolos que aseguren que se cumplan, discuten y deciden en forma oportuna a sus peticiones. Los administradores y coordinadores responden a las peticiones de los padres de aclaración y / o decisiones educativas. Los padres también participan a través de los consejos.

## Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE ALTA

Escuela Primaria Eastman Avenida distribuye a los padres de estudiantes del Título I un acuerdo entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado de forma conjunta con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. En él se describen las formas específicas de la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente exigidos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

* + La responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción
	+ Las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
	+ La importancia de la comunicación continua entre padres y profesores a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros;; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante;; acceso al personal;; oportunidades para que los padres voluntarios y participar en la clase de su hijo;; y oportunidades para observar las actividades de clase

## Sección III: DESARROLLO DE CAPACIDADES

Escuela Primaria Eastman Avenida se involucra a los padres de Título I en las interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una alianza entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

* + La escuela ofrece a los padres de Título I con asistencia en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y la forma de supervisar y mejorar el

rendimiento de sus hijos. Los padres de Eastman han sido informados de la básico común en la terminología de los estudiantes y los padres-amigable en su idioma. Se les informa que a las altas expectativas para nuestros estudiantes. Los profesores explican los objetivos y normas de funcionamiento para los padres.

* + La escuela ofrece a los padres de Título I con materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los padres están capacitados para leer los datos del estado, distrito y los estudiantes de la escuela por el coordinador del Título 1 y administradores. Los informes de progreso y los datos de seguimiento se explican a ellos.
	+ Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales. La escuela promueve la participación de los padres a través de oportunidades para ser voluntario, formar parte de los consejos, y de participar en diversas actividades relacionadas con la escuela. Los padres son informados en cuanto a su importancia en la educación de sus hijos, el papel que desempeñan en el desarrollo académico de sus hijos y la importancia de la participación de los padres. Los padres reciben reconocimiento por sus actividades y el voluntariado.
	+ Las coordenadas de la escuela e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. El personal está capacitado para trabajar con los padres como socios y alentar a los padres voluntarios en sus clases. Se hizo hincapié en la comunicación oportuna. La relación con la Política de Participación de los Padres es evidente en el centro de padres, talleres, capacitaciones y apoyo a los padres y fuera de sitio.
	+ La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Toda la comunicación hogar-escuela está en Inglés y Español. Además, la escuela utiliza los e-mails y llamadas telefónicas conectadas a informar a los padres.
	+ La escuela ofrece apoyo a las actividades de participación de padres solicitadas por los padres del Título I. La escuela responde de manera oportuna a las solicitudes de los padres para la formación, preguntas acerca de la enseñanza, las políticas de la escuela y la clarificación de los temas relacionados con la instrucción escolar. Los administradores y el coordinador responden a preocupaciones de los padres en una cuestión oportuna.

## Apartado IV: ACCESIBILIDAD

Escuela Primaria Avenida Eastman ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo a los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios. Información y reportes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Eastman Avenue School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres Título 1 con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades, y padres de alumnos migratorios. Escrito de información / verbal y escolares informes se proporcionan en un lenguaje que sea comprensible para los padres.

Además, ofrecemos presentaciones múltiples modalidades con iconos padre amable y todas las reuniones se llevan a cabo en lugares accesibles en silla de ruedas.